

HENKING/HOFFMAN MANUAL PARA PADRES 2015-2016

*La educación de hoy
más que en cualquier otro tiempo,
debe ver claramente un doble objetivo: la
educación para vivir y
la educación para ganarse la vida
- James Mason Wood*



*Los niños pueden cerrar sus
oídos para consejos, pero
abrirlos para ejemplos.
-Anónimo*

AUSENCIAS

Ausencia Diaria

Uno de los objetivos del programa de salud de la escuela es motivar a sus hijos para que desarrollen buenos hábitos de salud. Para la protección de todos los estudiantes, los niños deben quedarse en casa cuando muestran los siguientes síntomas: dolor de garganta, tos, sarpullido o erupción en la piel, debilidad, fiebre, dolor de oído, gripa, moqueo nasal, náusea, vómito, inflamación de ganglios, diarrea, o si se ven enfermos.



Cada día que su hijo/a esté ausente, por favor llame a la enfermera. Si llama antes de las horas escolares, puede dejar un mensaje en el correo de voz. Si usted no llama a la enfermera, ella tendrá que llamarlo durante la primer hora de escuela . Si su hijo/a tiene infección en la garganta o cualquier otra infección que sea contagiosa, por favor de reportarla a la escuela. **Su hijo/a deben estar sin fiebre por 24 horas antes de poder regresar a la escuela**

Henking – llamar entre 8:45 a.m. – 9:15 a.m. 998-5036

Hoffman – llamar entre 7:45 a.m. – 8:15 a.m. 998-5041

Ausencia Extendida

Si su hijo/a va a estar fuera de la escuela por varios días por favor de notificar a la maestra y a la enfermera por escrito antes de tomar la ausencia. Tareas o trabajos adicionales no son proveídos cuando usted toma vacaciones extendidas (vea “Política de la tarea”). Su hijo/a debe leer todos los días y mantener un diario del viaje que le puede entregar al maestro/a cuando regrese. Si su hijo/a va a estar por fuera de la escuela por varios días debido a alguna situación medica, por favor de avisarle a la directora. Así se le dará la opción de tener servicio de tutoría o tareas en casa.

Ausencia Extendida de los Padres

Por favor de notificar por escrito a la escuela o llamar al maestro/a de su hijo/a si usted tiene una ausencia extendida planeada y su hijo/a asistirá a la escuela. La oficina debe tener el nombre y número de teléfono de la(s) persona(s) responsable(s) por su hijo/a durante su ausencia.

Ausencia Repetida

Las ausencias repetidas de la escuela sin ninguna razón válida son consideradas un problema grave. El director/a se pondrá en contacto con los padres como un primer paso para solucionar el problema. Personal de la escuela (la enfermera y la trabajadora social) también serán notificadas para que ellas puedan ayudar a resolver el problema. Si el problema no es resuelto en la escuela, el caso será

referido al oficial del Distrito que trata con casos de ausencia quien puede solicitar recursos proveídos por agencias externas.

ACCESS

Este es un examen objetivo basado en estándares, para medir el nivel de aptitud del lenguaje Inglés y social de los estudiantes de Inglés como segundo idioma (ELL por sus siglas en Inglés).

ACCIDENTES Y LESIONES

Lesiones menores (protuberancias superficiales, cortadas, abrasiones, etc.) serán tratadas en la escuela por la enfermera, coordinador de salud, asistente administrativo/a o director/a. Los padres serán notificados cuando sea apropiado.

Si hay una lesión que requiere tratamiento médico profesional se le notificará a los padres. Mientras tanto, se le proveerán servicios de primeros auxilios hasta que el niño sea referido a un médico por los padres.

Cuando un niño se enferma o se lastima en la escuela, la enfermera y los maestros usarán su mejor opinión para determinar si es una emergencia. En caso de una emergencia los paramédicos de Glenview serán llamados y el estudiante será llevado al hospital apropiado.

Los datos de emergencia que están en los archivos de los niños funcionan como la fuente de información si no se pueden poner en contacto con los padres o guardianes del niño/a. La información de emergencia llevada al hospital u oficina médica donde puede que su hijo/a sea atendido. Cambios en dirección o número de teléfono deben ser reportados de inmediato.

Personal de la escuela, amigos o vecinos no pueden autorizar tratamiento para su hijo/a. Sin embargo las leyes del estado ahora le permiten a los médicos el poder decidir si es necesario que el niño/a reciba tratamiento sin la autorización de los padres si creen que es lo mejor para el menor, y no le causará mas daño.

MATEMÁTICAS AVANZADAS

Este programa de enriquecimiento en matemáticas es diseñado para los estudiantes de Hoffman en 4th y 5th grado que reúnen los requisitos para participar en el programa.

ANIMALES EN LA ESCUELA

Se permiten traer animales al salón. Se requiere permiso del director/a y del maestro/a de su hijo/a. No pueden subir al autobús y tienen que tener todas su vacunas.



LLEGADA

Los maestros estarán en las puertas de entrada esperando a su hijo/a. (vea los mapas en las últimas páginas del manual).

Los niños que no llegan en autobús tienen que llegar a la Escuela Hoffman a las 7:40am y a la Escuela Henking a las 8:50am. No se permitirá la entrada a la escuela antes de esas horas. En caso de clima inclemente, los niños esperarán en el pasillo afuera de su salón.

ENRIQUECIMIENTO DE ARTE

Los salones son visitados con frecuencia por los padres voluntarios del PTA. Estos padres platican con los niños sobre pinturas hechas por artistas famosos. Esto hace que los estudiantes aprecien el arte y conozcan más acerca de los artistas.

ASISTENCIA

Salida Temprano

Una nota escrita por ustedes y dirigida a la maestra de su hijo/a es requerida para la salida temprana. La nota será llevada a la oficina. Usted debe firmar a la salida en la oficina de Henking o Hoffman antes de salir de la escuela. No será permitido que los niños esperen a sus padres afuera de la escuela, ni será permitido salir del salón antes de que los padres hayan llegado a la oficina. Si no mandan una nota para la salida temprana por favor de llamar a la oficina por lo menos una hora antes de finalizar el día escolar.

Llegada Tarde

En caso de llegar tarde, por favor de llevar a su hijo/a a la oficina donde se le dará un pase para la clase. (vea "Tardío").

LITERATURA BALANCEADA

Es un enfoque a la instrucción de lectura que demuestra la importancia de construir significado de textos auténticos y a la vez incluye instrucción en habilidades de comprensión. Esto incluye leer con alguien, lectura guiada, lectura independientemente, estudio de palabras y escritura.

BICICLETAS

Se proporcionan estacionamientos para bicicletas para los niños que traen bicicletas a la escuela. Una cadena y seguro son necesarios. En la escuela Hoffman, los estacionamientos para las bicicletas están localizados en el sureste del edificio. Los estacionamientos de bicicletas en Henking están localizados al sur del edificio.

EDUCACIÓN BILINGÜE

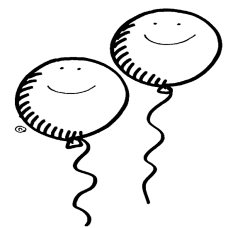
Este programa del distrito en las escuelas Henking y Hoffman le enseña las materias académicas en su idioma nativo a los niños que están aprendiendo inglés.

PROGRAMA DEL LIBRO DE CUMPLEAÑOS

El programa del libro de cumpleaños es promovido en las bibliotecas de las escuelas Henking y Hoffman. Los niños pueden donar un libro a la colección permanente de la escuela el día de su cumpleaños. Una calcomanía será puesta dentro del libro con el nombre de su hijo/a.

FIESTAS DE CUMPLEAÑOS

No es permitido traer bebidas o alimentos a las fiestas de cumpleaños en ninguna escuela del distrito 34. En vez de eso, el comité de bienestar (un grupo de padres, maestros, y administradores) han dado varias sugerencias para los padres y niños que todavía quieren celebrar un cumpleaños sin alimentos. Algunas de estas sugerencias son :



- Pasar tiempo especial/atención durante clase. Por ejemplo, el estudiante le puede leer a sus compañeros durante la clase, puede compartir una historia personal divertida con la clase o escoger una actividad especial y divertida de una lista provista por el maestro/a para hacer en la clase.
- Donar un libro para el salón. Puede incluir el nombre del estudiante en el frente del libro indicando que fue donado por el estudiante como celebración de su cumpleaños.
- Traer lápices, borradores, o calcomanías para los compañeros. Si tiene preguntas sobre algo que le gustaría traer no dude en llamar a la oficina.
- Donar un juego para el salón

Por favor llame a el maestro/a de su hijo/a antes de planear algo para el cumpleaños de su hijo/a. Pero recuerde que NO se permiten alimentos, ni bebidas como parte de estas celebraciones. Los administradores de todo el distrito son responsables de implementar esta práctica.

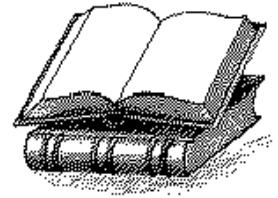
JUNTA EDUCATIVA

La junta educativa consiste de siete residentes del distrito que han sido elegidos en noviembre en los años impar de forma escalonada por términos de cuatro años. Los miembros trabajan sin pago, eligen sus propios oficiales cada año y escogen las fechas para las juntas. Las juntas se llevan a cabo el tercer lunes de cada mes en el edificio de la administración del distrito que está localizado en 1401 Greenwood Rd, a menos de que se indique otro lugar.

Los residentes están invitados a asistir y expresar su opinión en las juntas. Temas especiales pueden ser puestos en la agenda llamando o escribiéndole al presidente del comité antes del día de la junta.

PEDIDOS DE LIBROS O REVISTAS

Varias veces durante el año se envían a casa formas para ordenar libros con la esperanza de que ordenen libros de buena calidad literaria y con precios razonables. La compra de estos libros es totalmente voluntaria.



SEGURIDAD DE LA ESCUELA

Las dos escuelas tienen una política de mantener las puertas con llave. La única puerta abierta es la de la oficina. Los padres y visitantes deben entrar por la entrada principal y obtener un pase en la oficina (ver “visitantes”)

AMENAZAS, INTIMIDACIÓN O JUEGOS BRUSCOS MENTALES O FÍSICOS

El jugar amigablemente donde todos los participantes se ríen, incluyendo a la persona que está siendo molestada es algo normal. Lo contrario ocurre cuando alguien en el grupo se siente mal por los chistes que se están haciendo, cuando ridiculizamos a alguien, lo llamamos nombres o cuando hacemos que alguien se sienta mal ya sea por las palabras que usamos o las cosas que hacemos. Distinto al juego amable, jugar provocando o molestando a alguien hasta que se sienta triste, herido o molesto, hace que este tipo de provocación se convierta en intimidación o bullying especialmente cuando se repite, es prolongado o hay amenazas. Por favor déjele saber al director de la escuela si esta situación se presenta para que se tomen las medidas necesarias.

AUTOBÚS

Costo del autobús

Los niños que viven a una milla y media o más de la escuela o deben cruzar una ruta peligrosa según el departamento de transporte de Illinois reciben servicio de autobús gratis. Los niños que viven a menos de una milla y media de la escuela tienen que pagar una tarifa anual para utilizar el servicio de autobús. El pago completo se realiza en el momento de la inscripción.



Seguridad en el autobús

Para orientar a los niños de la escuela primaria durante la primer semana de escuela, la asociación de padres y maestros piden ayuda a padres voluntarios para que monten en el autobús con los niños de Henking. Hacemos mucho

énfasis en el cuidado que tenemos para orientar a los niños de kínder con las rutinas del autobús para que estos estudiantes nuevos se familiaricen con su parada y tomen las precauciones de seguridad necesarias.

Se espera que los estudiantes se comporten con cortesía y de manera segura cuando monten y cuando estén esperando el autobús. Instrucciones de cómo mantener un ambiente seguro en el bus y simulacros para evacuaciones de emergencia son ofrecidas dos veces por año. Esperamos que los padres hablen con sus hijos de lo importante que es comportarse bien en el bus.

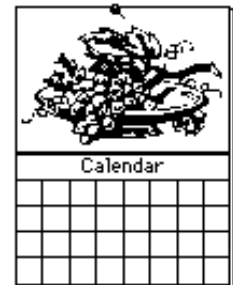
Si hay comportamiento inapropiado en el autobús: 1) El chofer del autobús primero hablará con el niño/a y le dará una advertencia verbal. 2) El chofer le entregará una queja al director/a y el director/a hablará con el estudiante. Se le avisará a los padres. 3) El poder usar el autobús es un privilegio. El estudiante puede ser suspendido por un tiempo si se porta mal.

Cambio de Rutas

Los niños/a solamente pueden montar en el autobús asignado. Una tarjeta con la información del autobús es entregada al estudiante. Si se le pierde tendrá que pagar para obtener una nueva. **Si es necesario que su hijo/a se baje en otra parada en la misma ruta, tendrá que mandar una nota a la escuela y esta nota debe ser aprobada por el director/a.** En caso de emergencia por favor de comunicarse con la oficina.

CALENDARIO

Un calendario escolar que muestra las vacaciones, eventos especiales, números de teléfono importantes e información detallada, es publicado anualmente. Los calendarios son enviados a casa con los niños en las primeras semanas de escuela. También pueden ver el calendario en la página del distrito www.glenview34.org.



CAUCUS

Las personas pueden participar en el proceso de elección al participar en el caucus del distrito 34 que anualmente elige y apoya a los candidatos de la Junta de Educación. Delegados y alternativos de los precintos de votación son elegidos en octubre en años alternos.

CBM

Es una medida basada en el currículo. Es una práctica para obtener medidas directas y frecuentes del desempeño del estudiante en lectura, matemáticas o escritura basado en los objetivos del plan de estudios.

REGLAS PARA TELÉFONOS CELULARES

Es la intención de la Junta de Educación ofrecer un ambiente de aprendizaje seguro en las escuelas y estructurar la posesión de aparatos con señales electrónicas para que el bienestar y seguridad de los estudiantes y para que el ambiente educativo no se vea afectado de manera adversa. Por esta razón, todos los salones en el distrito tienen teléfonos que los estudiantes pueden utilizar con permiso de los maestros.

La posesión de celulares por un estudiante de la escuela de nivel intermedio debe ser para uso en situaciones de emergencia y no por conveniencia. En este caso hay reglas que hay que seguir.

1. Los padres deben registrar el celular de su hijo/a firmando la hoja del acuerdo de celular. La forma será válida por el año escolar y se debe renovar cada año.
2. El celular no se puede usar durante el día escolar y tendrá que estar en la mochila (**no en el escritorio**) desde el comienzo del día hasta que el estudiante se vaya de escuela. Durante este tiempo el teléfono debe estar apagado. No puede estar en vibrar y sin tonos, tiene que estar completamente apagado. El día de escuela del estudiante empieza cuando el estudiante entra a la escuela.
3. Juegos, cámaras o mensajes de texto no se deben usar durante el día escolar.

Violación de las reglas sobre el celular puede traer consecuencias:

Primer ofensa: Se le quitará el celular al estudiante y se le regresará solo a los padres. Será la responsabilidad del padre de ir a recoger el celular a la escuela.

Segunda ofensa: Se le quitará el celular al estudiante y se le regresará solo a los padres. Es responsabilidad de los padres venir a recoger el celular en persona. El estudiante tendrá una detención por no seguir las reglas.

Tercer ofensa: Se le quitará el celular al estudiante y se le regresará a los padres con un aviso que dice que si hay otra ofensa por parte del estudiante va a resultar en que se le quite el celular por el resto del año escolar.

Cuarta ofensa: Se le quitará el celular al estudiante por el resto del año escolar.

EL CARÁCTER TIENE IMPORTANCIA

Una alianza nacional, imparcial de más de 535 organizaciones, dedicada a reforzar el carácter de los adultos y niños americanos a través de un grupo consistente de valores éticos: confianza, respeto, justicia, solidaridad y educación cívica. El capítulo más antiguo de “el Carácter Tiene Importancia” en Illinois ha residido en Glenview desde 1996. Competencias en la creación de pósteres, competencia de ensayos, recolección de comidas y otro número de programas de participación con la comunidad están disponibles para nuestros estudiantes.

DERECHOS CIVILES DE LOS ESTUDIANTES

Para información vea la página web del distrito 34

LISTAS DE CLASES

Las listas de clases están disponibles a mediados de agosto. Un directorio de los estudiantes incluyendo teléfonos, direcciones y listas de clases será distribuido en el otoño por la Asociación de Padres y Maestros.

UBICACIÓN EN LA CLASE

Los maestros trabajan para organizar los grupos de los salones. Ellos se aseguran que haya un balance de comportamientos, estilos de trabajo, y necesidades académicas. Esto es según la manera como cada niño trabaja, el rendimiento académico, el comportamiento y las necesidades académicas individuales. Los padres están invitados a opinar en donde piensan que su hijo/ hija tendrá mayor éxito.

CogAT

Es conocido por el examen de habilidades cognitivas. El CogAT mide las habilidades de resolver problemas en tres áreas diferentes: verbal, cuantitativa, y no verbal. El CogAT no mide factores como esfuerzo, atención, motivación, y hábitos de trabajo. Es administrado a los estudiantes de 2º y 5º grado. Los resultados ayudan a identificar estudiantes dotados y a estudiantes que cualifican en matemáticas aceleradas. (En Hoffman)

ESTÁNDARES ESTATALES COMUNES (CCSS por sus siglas en inglés)

Los jefes de educación del estado y los gobernadores en 48 estados se reunieron para desarrollar los estándares estatales comunes, un grupo de estándares concisos para la preparación universitaria y profesional desde kínder hasta el grado 12 en inglés/las artes del lenguaje/literatura y matemáticas. Hoy en día, 43 estados los han adoptado voluntariamente y están trabajando para implementar los estándares, que están designados para asegurarse que los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria están preparados para tomar cursos de aprendizaje introductorios que les provee créditos en programas de Universidad de dos o cuatro años o para entrar a ser parte de la fuerza laboral.

COMUNICACIÓN

Boletín del salón

La información de la maestra/o será distribuida periódicamente durante el año.

“SchoolLook”

El distrito 34 publica un boletín 5 o 6 veces al año y lo envía a todos los hogares en Glenview.

Boletines de la escuela

“Henking Happenings” y “The Hoffman Hum” son publicados electrónicamente y distribuidos en papel (si los solicita) cada viernes con información de próximos eventos.

CONFERENCIAS

Las conferencias de padres y maestros serán acordados por la escuela para discutir el progreso de su hijo/a. Si por algún motivo usted tiene preocupaciones o preguntas acerca del progreso que su hijo está teniendo, por favor póngase en contacto con la maestra ya sea por escrito o por teléfono. La maestra le puede pedir que venga a la escuela para hablar con usted acerca del progreso de su hijo/a.

CRT

Criterion-Reference Test. Es un grupo de exámenes que nos muestran el nivel de maestría que el estudiante tiene en alguna materia. Los resultados de estos exámenes solo se refieren a cada estudiante individualmente y no en comparación con otros estudiantes.

NOCHE DE CURRÍCULO

(Padres solamente)

En otoño, cada escuela ofrece una presentación que es sólo para los padres acerca del currículo que su hijo tendrá durante este año escolar. Durante esta noche, los padres escucharán acerca de la escuela y más específicamente acerca del currículo de la maestra y otro personal de la escuela.

GUARDERÍA

La guardería Wesley Child Care en Henking ofrece sus servicios antes y después de la escuela para los estudiantes de Henking y Hoffman. También se ofrece en la escuela Hoffman de 2:30 a 3:30pm. El servicio de autobús, con permiso del distrito, está disponible después de la escuela hacia ciertos establecimientos locales en el área de Henking/Hoffman.

INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA

Una manera de instrucción que busca aumentar el crecimiento de cada estudiante reconociendo que cada estudiante aprende de diferentes maneras,

tiene diferentes intereses, y que también responden en maneras diferentes a la instrucción del maestro/a.

DIRECTORIO

El directorio de Henking/Hoffman es publicado por la asociación de padres y maestros y es distribuido en el otoño. El directorio identifica a los padres que son las ayudantes del salón, las listas de clases con nombres, direcciones y números de teléfono e información del personal de la escuela y de las posiciones de la junta de la asociación de padres y maestros. El directorio debe ser usado por la familia y la escuela solamente; inclusión en el directorio es opcional.

CIERRES DE EMERGENCIA

En caso de nevadas o condiciones de emergencia climáticas, las cancelaciones de clases serán anunciadas en la estaciones de radio WIND (560 AM), WMAQ (670 AM), WGN (720 AM), WBBM (780 AM), WLS (890 AM), and WMWA (89 FM). Visite la página de internet del distrito www.glenview34.org. Visite la página de internet de cierres de escuela www.emergencyclosings.com. El distrito intentará usar el sistema automático de llamadas antes de las 6:00 a.m. para informarles de cancelaciones de clases.

Si las condiciones climáticas severas ocurren durante el día escolar, los niños permanecerán en la escuela y procedimientos especiales serán activados.

APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS (ELL)

La meta del programa de ELL es ayudarle al estudiante a aprender inglés para que pueda funcionar con éxito en una clase donde se usa sólo inglés. El estudiante recibirá instrucción del idioma inglés en grupos pequeños por un especialista certificado. Un programa bilingüe es ofrecido para los estudiantes hispanos en la escuela Henking y Hoffman.

COSTOS

El pago anual de la cuota de los estudiantes para el distrito 34 (libros, cuaderno para las tareas, materiales para ciencias, materiales para tecnología y el recurso 1:1) se debe pagar a la hora de la inscripción. La cuota para la Flauta/Libro/Cubierta también se debe pagar para todos los estudiantes de 3er a 5to grado en Hoffman. Hay una cuota opcional para instrumentos musicales para los estudiantes de banda y orquesta (4to y 5to grados).

DÍA DE CAMPO/DÍA DE ESPÍRITU ESCOLAR

Cerca al final del año escolar, las escuelas organizan un día de campo (Hoffman) y día de espíritu escolar (Henking) afuera de la escuela. Los estudiantes participan



en varias actividades durante la mañana. Eventos como carreras, fútbol, softball, experiencias resolviendo problemas en grupo, etc., son algunos ejemplos de las actividades para los estudiantes, maestros y padres de familia.

PASEOS

Los paseos son planeados varias veces durante el año escolar como parte regular del programa de la escuela. Un permiso requiriendo la firma del padre se enviará a la casa antes del paseo. La participación de su hijo/a a los paseos es un experiencia única. De vez en cuando se cobra por la admisión o por el transporte. También a veces se les pedirá a los padres asistir al paseo para ayudar a supervisar a los estudiantes.

SIMULACRO EN CASO DE INCENDIO, TORNADO, Y ACCIDENTES DE AUTOBÚS

Durante el año escolar todos los estudiantes participan en simulacros en caso de tornado, incendio, o emergencia en el autobús. Diferentes procedimientos han sido establecidos y están a la vista en todas las salidas de todos los salones.

EVALUACIONES FORMATIVAS

Estas son evaluaciones utilizadas por los maestros para evaluar el conocimiento y entendimiento de los estudiantes de una materia en particular y luego son usadas para planear la manera de enseñanza para que los estudiantes tengan éxito en estas áreas.

SUPERDOTADOS

Se refiere a un pequeño porcentaje de la población que tiene habilidades naturales que sobrepasan significativamente las normas del distrito.

-Henking – Hay un programa de enriquecimiento de lectura y artes de lenguaje además de otras habilidades relacionadas al pensamiento para un pequeño grupo de estudiantes. Estos estudiantes son elegidos si le demuestran a su maestra que están preparados para las clases de enriquecimiento, además de cómo califiquen en diferentes pruebas como el ISEL, CBM y IRI.

-Hoffman – Un programa donde sacan a los estudiantes de sus salones diariamente a la hora de lectura/artes del lenguaje y otras habilidades relacionadas al pensamiento para recibir instrucción por maestros especiales. Los estudiantes son elegidos a través de las pruebas CogAT, NWEA Lectura y Artes de Lenguaje, y también se toman en cuenta las opiniones de los padres y maestros.

REGALOS A LOS MAESTROS

Regalos de parte de los estudiantes o padres es generalmente poco aceptable. Cartas expresando gratitud o aprecio siempre son bienvenidas. Si un niño siente espontáneamente el deseo de comprarle un regalo a un maestro, este regalo no debe ser elaborado o costoso. La asociación de padres y maestros patrocina un Almuerzo de Aprecio a los Maestros en cada escuela y actividades durante el mes de mayo durante la Semana Nacional de Aprecio a los Maestros.

DÍAS FESTIVOS

Consulte el calendario escolar para ver los días festivos designados.

POLÍTICA DE LAS TAREAS

Aunque hay diferencias en los procedimientos de la tarea según cada maestra, la siguiente información general es una muestra para ayudar a que los padres entiendan los propósitos y políticas de las tareas. Les pedimos que tomen tiempo diariamente para hablar con su hijo/a y enterarse sus actividades de cada día.

Las tareas para los estudiantes de los grados de primaria (K–2) no deben exceder una hora por día. Las tareas son para practicar y no para aprender material nuevo. Leer diariamente es importante así como practicar problemas de matemáticas y deletreo/ortografía.

Los padres de los estudiantes en grados (3–5) deben anticipar que su hijo/a tengan tareas diariamente. Se espera que todos los estudiantes de Hoffman lean independientemente entre 20 y 30 minutos diarios. Cada estudiante debe tener un cuaderno para las tareas. Por favor revise el cuaderno con su hijo/a para saber de proyectos grandes que tienen que hacer y ayudarles para que lo hagan con tiempo.

Las tareas se les dan por varias razones incluyendo dándoles tiempo para practicar y seguir aprendiendo.

Para la política de tareas por vacaciones extendidas vea “Ausencia”

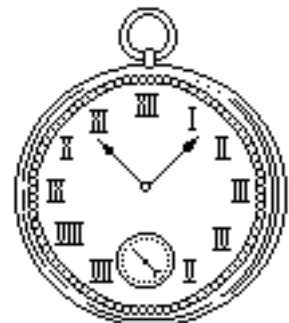
HORARIOS

La escuela de Henking esta en sesión para los niños de kínder por la mañana de las 8:55 – 11:25 a.m. y para los niños de kínder de la tarde de 1:00 – 3:30 p.m.

Los niños de 1er y 2do grado están en sesión de 8:55 a.m. - 3:30 P.M. En Henking, los niños que caminan o son recogidos en carro salen de la escuela a las 3:30 p.m.

La escuela de Hoffman esta en sesión de 7:55 a.m. – 2:30 p.m.

No se permite la entrada de los estudiantes antes de las 8:45 a.m. en Henking y 7:45 a.m. en Hoffman. En caso de clima inclemente, las maestras cuidan a los estudiantes en el pasillo afuera de su salón.



IEP

Es un plan de educación individualizado. Es un plan escrito dirigido a individualizar las necesidades de los estudiantes de educación especial. El plan es escrito en colaboración con los padres.

IDENTIFICACIÓN

La escuela le dá a los estudiantes tarjetas de identificación (vea autobús). También pedimos que su hijo/a cargue otra tarjeta de identificación en la mochila con el nombre, la dirección y los números de teléfono. Por favor escriba el nombre de su hijo/a en los abrigos, loncheras, estuche para gafas y otras pertenencias personales. Esto nos ayudará a devolverle estos artículos si se llegan a refundir.

INCLUSIÓN

Ofrecemos oportunidades regulares en el salón para los niños de educación especial.

ORGANIZACIÓN DE ENSEÑANZA

Maestros de artes

Todos los estudiantes participan en arte, música, drama, y educación física. Arte esta programado una vez a la semana por una hora para los niños de 1er a 5º grado. Drama y música están programados dos veces por semana y educación física está programada para todos los días. Los niños de kínder también participan en arte, educación física, música, y drama.

INSTRUMENTOS MUSICALES

El distrito ofrece instrucción opcional de instrumentos musicales. comenzando en 4º grado. La banda principiante se junta una vez por semana durante el día escolar. La banda avanzada se reúne una vez por semana antes de comenzar el día escolar (7:15a.m).

Los ensayos para la orquesta son una vez por semana durante el día escolar. Además de los ensayos, cada estudiante de banda u orquesta recibe una clase de treinta minutos una vez por semana. Todos los estudiantes de cuarto grado participan en una orientación de banda/orquesta al comienzo del año escolar.



ORTOGRAFÍA INVENTADA

La ortografía inventada es la manera como los niños pequeños escriben mientras aprenden a escribir correctamente. Estas “escrituras” representan sus esfuerzos para combinar letras con los sonidos que escuchan en palabras.

iPAD (1:1 EQUIPO DE TECNOLOGÍA)

Todos los estudiantes del Distrito 34 recibirán un iPad como parte de los útiles escolares. Este iPad puede ser llevado a casa, así como puede ser usado en la escuela. Una cuota anual de tecnología será cobrada a cada estudiante para ayudar con los gastos de tecnología del Distrito 34.

Los estudiantes y los padres deben firmar el acuerdo de las reglas de estos equipos. El uso de esta tecnología es un privilegio y no un derecho. Si un estudiante no cumple con las reglas, este privilegio puede ser suspendido o eliminado y se aplicará la sanción disciplinaria apropiada.

Los iPads pertenecen a la escuela y los estudiantes son responsables por el cuidado general de ellos. Tenemos un filtro en la escuela y en la casa que nos ayuda a controlar el acceso de los estudiantes a la diferentes páginas electrónicas.

Las aplicaciones que están en estos equipos le pertenecen al distrito y deben permanecer en el equipo. Los estudiantes no pueden bajar otras aplicaciones a no ser que sean aprobadas por el departamento de tecnología.

IRI

Informal Reading Inventory. Es un examen que se le da a su hijo/a para determinar el nivel en fonética, fluidez en fonemas, fluidez, comprensión, y vocabulario.

ISEL-E

Es una evaluación que los maestros le hacen a cada estudiante individualmente. El fin de esta evaluación es proveer información acerca de los planes de enseñanza, identificar a los estudiantes que necesitan intervención temprana y proveer datos de evaluación para ver el progreso de los estudiantes.

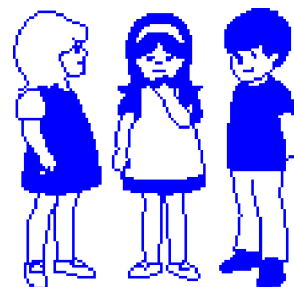
CAFÉ PARA LOS PADRES DE KÍNDER

Cuando empieza el año escolar, los padres de los hijos de kínder son invitados a un café por la Asociación de Padres y Maestros. Esta es una buena oportunidad para que los padres conozcan a la directora y para que se enteren de los programas que ofrecemos. Este café se lleva a cabo en la biblioteca de Henking en el primer día de kínder de sus hijos.

INSCRIPCIÓN PARA KÍNDER

Los niños son elegibles para entrar al kínder si cumplen cinco años el primero de septiembre o antes.

Las inscripciones son durante el mes de febrero. El calendario de la escuela y los periódicos locales traen las fechas y horas exactas. Se requiere un certificado de nacimiento original a la hora de irse a inscribir. Los



certificados del hospital no son aceptados. Los horarios de kínder de mañana o tarde son determinados de acuerdo al área donde usted reside y se le dará notificación del horario durante el mes de junio.

BIBLIOTECA/CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE HENKING

Los estudiantes vienen a la biblioteca para prestar libros y para una variedad de actividades. Las actividades van mano a mano con el currículo del grado al que asisten y son planeados por la directora de la biblioteca y la maestra de los estudiantes. Cuando los niños están en la biblioteca, ellos tienen oportunidad de ver videos, escuchar cuentos, compartir poemas, o mirar una producción de su salón. También tienen la oportunidad de escribir historias y tareas usando la computadora. Las maestras reservan las horas que quieren ir a la biblioteca con su clase.



HOFFMAN

La biblioteca en Hoffman brinda oportunidades para que los estudiantes investiguen acerca de diferentes temas. También ofrece oportunidades tecnológicas que van con el plan de estudios del salón de los niños. Así podrán investigar los temas que están estudiando en clase y también podrán sacar libros para leer en la casa.

HABILIDADES PARA LA VIDA

Todos los estudiantes tienen el derecho de tener salud emocional y física. Es la obligación de la escuela el cooperar con los padres, los niños, y la comunidad para proveer este conocimiento y demostrar las habilidades que se necesitan para implementar las buenas costumbres en su rutina diaria. Un manual con lo que se hacen en el programa de habilidades de la vida es disponible en cada escuela. Instrucción de edad apropiada es dada a cada niño. Este manual cubre áreas como ejercicio, nutrición, conocimiento de drogas y alcohol, desarrollo y crecimiento.

LOOPING

Este es un programa donde se le da la oportunidad a los estudiantes de un grado de continuar con el mismo maestro en el siguiente grado. Los padres pueden solicitar que su hijo/a no sea parte de estas clases si así lo desean.

OBJETOS PERDIDOS Y RECUPERADOS

Cada escuela tiene un lugar donde se ponen los artículos extraviados. Lo que no se reclama después de un tiempo, se dona a una obra benéfica varias veces al año.

ALMUERZO

Los niños pueden traer su almuerzo a la escuela o comprar su almuerzo en la cafetería. Pueden comprar con dinero diariamente o tener una cuenta donde pueden poner dinero usando efectivo o cheque. Los estudiantes tendrán una tarjeta que pasan por una máquina cuando compran el almuerzo. El precio del almuerzo o del desayuno (Hoffman solamente) es descontado de la cuenta. Es buena idea poner dinero de más en la cuenta en vez de pagar diariamente. No se le puede prestar dinero si el estudiante pierde su dinero o se le olvida su almuerzo. Si esto ocurre, se le darán galletas, queso y leche.

Los menús son publicados cada mes. Si traen su almuerzo de casa pueden comprar leche o agua en la cafetería. Los padres pueden **traer el almuerzo de su hijo con el nombre y el nombre de la maestra a la oficina.**

Por favor de mirar el boletín de la escuela o ponerse en contacto con el director/a para saber los horarios de almuerzos o recreo.

Si piensa llevar a su hijo/a afuera a almorzar tendrá que firmar el nombre de su hijo en la oficina para poder sacarlo de la escuela. Si tiene planeado ir por su hijo/a puede llamar a la oficina para que su hijo lo espere en la oficina.

SUPERVISIÓN

Personal de la escuela supervisan a sus hijos durante el almuerzo y el recreo.

MARKET DAY

Esta es una recaudación de fondos que hacen el PTA. Las formas se mandan a casa con los niños. Comida congelada y fresca puede ser ordenada y se recoge en la escuela Hoffman.

MEDICINAS

Debemos adherirnos firmemente a nuestras políticas y formas para las medicinas. Si su hijo/a necesita que la enfermera/coordinador de salud se le dé algún medicamento durante el día escolar (ya sea recetado o medicamentos sin recetas como Tylenol, pastillas para la tos, medicamentos para alergias, etc.) tiene que llenar la forma de medicinas y traer una orden del médico.



Si su hijo/a está siendo tratado por asma o alguna otra alergia que requiere EpiPen y al padre/guardián le gustaría que el estudiante cargue su propia medicina para que él/ella mismo/a se la administre, el estudiante tiene que tener las tres hojas del Distrito 34 firmadas por el estudiante, el padre/guardián y el doctor que la recetó.

Medicinas sólo se le pueden suministrar a su hijo/a cuando usted ha llenado todas las formas médicas necesarias. Estas formas pueden ser recogidas en la oficina de la escuela o en la oficina del Distrito.

Por favor recuerde que cualquier medicina con receta tiene que estar en la caja original proveída por la farmacia y debe tener fecha. Medicinas que se venden en las tiendas sin receta tienen que estar en su caja original.

Toda medicina va a estar guardada con llave y será suministrada por la enfermera, coordinador/a de salud o asistente administrativo. La escuela puede negar suministrar la medicina cuando sea apropiado.

INSTRUCCIÓN DE MULTI-EDAD

Los estudiantes pueden ser puestos en grupos con niños de otras edades para que trabajen juntos y cumplan metas específicas.

NSSSED

North Suburban Special Education District. El Distrito 34 trabaja en cooperación con esta organización para proveer servicios de educación especial a nuestros estudiantes.

NWEA (Northwest Evaluation Association)

Es una evaluación que hace posible monitorear de cerca al crecimiento académico de los estudiantes año por año en matemáticas, lectura y arte del lenguaje. Esta evaluación está designada para mostrar el crecimiento de los estudiantes durante un período de tiempo.

NOCHE DE CASA ABIERTA

(Familias)

Cada primavera se lleva a cabo una noche de casa abierta para los estudiantes y sus familias. Todos están invitados a venir a las escuelas y a los salones a visitar a los maestros. En la escuela Hoffman tendrán una Feria del Libro y una celebración social con helado/nieve.

ORIENTACIONES

Tercer grado

En la primavera todos los estudiantes de segundo grado visitan la escuela Hoffman durante el día y dan un tour de la escuela. Los estudiantes comienzan su visita conociendo a sus compañeros de tercer grado quienes los llevarán a dar un tour por la escuela. Después conocerán a los maestros de tercer grado y participarán en una variedad de actividades. Después los estudiantes se reunirán con el director/a.

Los padres de los niños de segundo grado están invitados a asistir a una reunión con el director/a en la primavera para recibir una orientación de la escuela Hoffman.

Sexto grado

En el invierno y la primavera todos los estudiantes de 5to grado y los padres participan en una serie de actividades de orientación para asegurar una transición positiva a 6to grado en las escuelas Springman y Attea.

En febrero todos los estudiantes de 5to grado van a visitar a las escuelas Springman y Attea y participan en un día lleno de actividades especiales. Reuniones de orientación para los padres también se llevarán a cabo en ambas escuelas.

PARCC

PARCC es un grupo de estados que trabajan juntos para desarrollar evaluaciones que pueden medir si los estudiantes están en camino para tener éxito en la universidad y en sus carreras. Estos exámenes de alta calidad, que se toman en la computadora en materias como Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje/Literatura le da a los maestros, escuelas, estudiantes y padres más información acerca del progreso en su aprendizaje para tener éxito en la escuela secundaria y permite que los maestros personalicen sus métodos de enseñanza para poder cumplir todas las necesidades de los estudiantes. Estos exámenes se basan en el currículo de los estándares estatales comunes y es administrado a los estudiantes en marzo y en mayo.

Asociación de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés)

La misión de la asociación de padres y maestros es apoyar la educación de nuestros estudiantes y tratar de animar a los padres a que se involucren con nuestras escuelas. Organizan varias actividades para la recaudación de fondos durante el año. Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren. Para obtener más información por favor revise la página web de la asociación de padres y maestros en www.henking/hoffmanpta.org, el boletín informativo de la escuela, el calendario del distrito o pregunte en la oficina de la escuela.

La Junta del PTA de Henking/Hoffman se reúne mensualmente. El calendario escolar incluye las fechas de estas reuniones. Todos los padres son bienvenidos. La agenda y la minuta de las reuniones están disponibles en la página web.

La asociación de padres y maestros promueve los siguientes servicios a las escuelas: El manual, el directorio, enriquecimiento de arte, feria de libros, seguridad y salud, recaudación de fondos, concientización ambiental, la venta de camisetas y pantalones de escuela, fotos de los estudiantes, el picnic y musical de 5to grado, programas de educación para los padres, padres del salón, Día de Mercado, conocimiento de drogas y alcohol y oportunidades de arte y cultura. Además, eventos sociales son planeados para las familias, como la Feria Internacional, noches de película y el carnaval de otoño. Todos están invitados a

ser parte de la asociación de padres y maestros o a ser voluntario para poder llevar acabo los eventos.

FIESTAS/ CELEBRACIONES

Cumpleaños

Los niños pueden celebrar sus cumpleaños en la escuela (vea “Fiestas de cumpleaños”).

Desfile de Halloween

En las dos escuelas se hace un desfile afuera de Halloween (si el clima permite). Se invitan a todas las familias a asistir y formarse afuera a lo largo de la ruta del desfile. El boletín informativo semanal de la escuela le dará los detalles y los horarios del desfile. Se hacen fiestas en los salones después del desfile.



La asociación de padres y maestros organizan las fiestas. Los niños de kínder de la mañana hacen un desfile en la mañana y caminan por los pasillos de la escuela y después tienen una fiesta en el salón. Las comidas y bebidas que se traigan para las fiestas **deben** seguir todas las reglas del distrito.

Fiestas de invierno

Antes de las vacaciones en diciembre, las dos escuelas tienen fiestas en los salones organizadas por los padres del salón de la PTA. El boletín informativo semanal especificará los horarios y fechas de los eventos. Las comidas y bebidas que se traigan para las fiestas **deben** seguir todas las reglas del distrito.

Día de San Valentín

Las fiestas del Día de San Valentín son llevadas a cabo en los salones y son organizadas por los padres del salón de la PTA. Las comidas y bebidas que se traigan para las fiestas **deben** seguir todas las reglas del distrito.

REGLAS DE COMIDA PARA CELEBRACIONES QUE NO SON CUMPLEAÑOS

Las comida y bebidas pueden ser parte de celebraciones como Halloween y fiestas navideñas. Pero esas comidas y bebidas tienen que ser elegidas de una lista de comidas que han sido aprobadas por el servicio de comida. La lista estará disponible al comienzo del año escolar y será distribuida en el boletín informativo de la escuela. La lista también está disponible en la página del distrito en www.glenview34.org

Estas comidas y bebidas pueden ser compradas por el servicio de comida si se ordenan 30 días antes del evento. Si eligen comprar la comida por sí mismos deben seguir el menú. Esto es para asegurar que la comida sea nutritiva,

balanceada y que ofrezca una opción para todos. **No se permite traer comidas hechas en casa.** Las comidas tienen que venir en su caja original.

PERA

En el 2010, el gobernador Pat Quinn firmó un acta requiriendo que las escuelas cambien la manera como se evalúa el desempeño de los maestros y directores. PERA requiere que los distritos diseñen e implementen sistemas de evaluación al desempeño donde se evalúan las habilidades profesionales de los maestros y directores así como incorporando medidas de progreso en los estudiantes.

Los sistemas de evaluación de los maestros deben proveer descripciones claras acerca de la excelencia profesional para que todos entiendan lo que significa ser un buen maestro. Estas evaluaciones serán basadas en los estándares de la práctica efectiva, con evaluadores que están entrenados y calificados para conducir observaciones, recolectar evidencia y proveer comentarios y críticas útiles. Las evaluaciones PERA le dan objetividad a una práctica que era universalmente subjetiva.

Además, los logros de los estudiantes serán un gran factor en cada evaluación en el año escolar 2016-17. A partir del 2 de septiembre del 2012, tanto maestros como administradores en todos los distritos comenzaron a ser evaluados usando una de estas categorías de desempeño: Excelencia, competencia, necesita mejorías o insatisfactorio.

EXAMEN FÍSICO Y DENTAL

Físico

El reglamento de las escuelas del estado de Illinois en el capítulo 122, sección 27-8 requiere que todos los niños presenten documentación que demuestra que se han hecho el examen físico (no más viejo de un año) y también que les hayan dado la vacunas necesarias cuando entran a la escuela por primera vez y cuando entran a 6to grado. La forma tiene que ser completada y regresada a la oficina antes o en el primer día de escuela. Los estudiantes no pueden asistir a la escuela si la enfermera no tiene el examen físico y prueba de las vacunas de su hijo.

Dental

Henking – Los exámenes dentales son necesarios por un mandato del estado para entrar a kínder y segundo grado. Se tiene que entregar en mayo

Hoffman – Los exámenes dentales y las visitas al odontólogo cada seis meses, son recomendados. Las formas están disponibles en la oficina.

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad diaria durante la clase de educación física requiere que su hijo/a utilice los zapatos apropiados para prevenir lesiones a los pies y las piernas. Su hijo debe utilizar zapatos para hacer gimnasia que se aseguran con cordones o con velcro a la clase de educación física. Por favor traten de evitar mandar a su hijo/a con zapatos negros porque dejan marcas en el piso.



Una nota de el doctor es requerida para que su hijo no participe en educación física.

RECOGER Y DEJAR EN CARRO

Henking

El estacionamiento localizado en el oeste de la escuela es diseñado para dejar y recoger a los estudiantes. Los estudiantes que van a irse en carro tienen que salir por las puertas y esperar en la banqueta con los maestros hasta que el carro de su padre esté en frente. No se permite que crucen en la calle. Aproxímese al estacionamiento en el oeste de la escuela llegando por el oeste de Linneman o por el norte en Huber y salga del estacionamiento por es lado este u oeste en Linneman. Por favor no estacione en Linneman o en frente de la escuela. Si su hijo/a no ha sido recogido antes de las 3:45 pm, el maestro encargado lo llevará a la oficina para llamar a los padres y allí tendrá que entrar por él/ella.

Si usted sabe que va a llegar más de 15 minutos tarde a recoger a su hijo por favor mande a otra persona y notifique a la oficina acerca de cualquier cambio. Uso de teléfonos celulares en la zona de recoger y dejar estudiantes está prohibido por ley.

Hoffman

Todos los niños que son traídos a la escuela deben ser dejados en la puerta de enfrente. Hay un estacionamiento para los autobuses solamente. Los estudiantes no deben entrar por la puerta de enfrente, tienen que entrar por su puerta designada. Hay estacionamiento para los padres que está localizado enfrente de la puerta principal. No se permite parase o estacionarse diariamente en la calle Harrison de 7 am a 4 pm.

Por favor fíjese que: los estudiantes no pueden cambiar sus planes de ida a casa por sí mismos. Ustedes tienen que llamar o mandar una nota si va a ver cambio de ida a casa. Si sabe que va a llegar 15 minutos tarde para recoger a su hijo/a por favor trate de buscar a alguien que venga por él/la a tiempo y de llamar a la oficina para avisar de cualquier cambio.

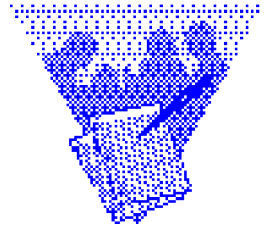
PRUEBA PARA ENTRAR A PRE-KÍNDER

El distrito 34 de Glenview ofrece pruebas periódicamente para ver si su hijo/a de tres o cuatro años califica para el programa de pre-kínder. La prueba incluye observación y evaluación en las áreas del habla y el lenguaje, visual, motor, cognitivo y otras habilidades así como también una prueba para la vista y el oído. No hay costo para este servicio.

La información acerca esta prueba será publicada en los periódicos locales con las fechas de inscripción.

PROCESO PARA HACER ESCRITOS

Hay cinco etapas en las que los expertos están de acuerdo que la instrucción debe contener: Pre-escritura, escritura, editar, revisar y publicar/presentar.



COMISIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS

Los presidentes y padres que representan la asociación de padres y maestros del distrito ayudan con la comunicación con el distrito y el superintendente. Por favor familiarizarse con las horas y fechas de las juntas, todos los padres están invitados a atender.

AYUDA ADICIONAL

Hay un apoyo que se le da a algunos estudiantes que puede incluir ELL, habla/lenguaje, apoyo de lectura, consejería y tiempo con la trabajadora social.

SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES/EDUCACIÓN ESPECIAL

El distrito 34 tiene disponible un programa de servicios de educación especial. Es uno de los veintidós distritos que cooperan con el North Suburban Special Education District (NSSSED). Si tiene preguntas por favor dirigirlas a la oficina de la escuela.

Equipo de Resolución de Problemas (PST)

El equipo de servicios especiales para los estudiantes está compuesto por profesionales de diferentes disciplinas y consiste de: el director, los maestros, trabajadores sociales, psicólogos, coordinadores de servicios para los estudiantes, especialistas de recursos, y terapeutas del lenguaje. Los miembros se reúnen regularmente para recibir y revisar los nombres de los estudiantes que han sido referidos por los maestros y padres. Este equipo le hace pruebas a los niños, completan evaluaciones y casos de estudio, proveen comentarios a los padres y maestros, además evalúan y mantienen registros del progreso del estudiante.

REGLAS DEL RECREO

Henking

El recreo es una parte regular del día escolar para los niños. Los estudiantes participan en un período de recreo antes o después del almuerzo.

Los niños deben venir vestidos apropiadamente según el clima. En el invierno los niños salen afuera si la temperatura incluyendo el factor del viento es 10 grados Fahrenheit o más. Esperamos que los niños participen en el recreo si están en la escuela. **Es necesario traer una nota del doctor para que el niño se quede adentro en la hora del recreo.**

Hoffman

Todos los estudiantes deben participar en un período de recreo antes o después del almuerzo. No hay ningún otro tiempo para el recreo. Esperamos que todos los niños salgan en la hora del recreo. **Una nota del doctor es necesaria para que su hijo/a se quede adentro en la hora del recreo.** Los niños deben estar vestidos apropiadamente para salir afuera si la temperatura incluyendo el factor del viento es de 10 grados Fahrenheit o más.

ARCHIVOS

Los padres tienen acceso a los archivos de sus hijos. El distrito mantiene los archivos de cada estudiante. Esto es obligatorio para propósitos legales y educativos. Los archivos permanentes contienen información biográfica y académica y se guarda en el Distrito 34 por sesenta años. Los archivos temporales son guardados cada vez que sea necesario.

Los padres o guardianes tienen el derecho de inspeccionar y copiar cualquier archivo y también de oponerse a cualquier información en los archivos excepto las calificaciones.

CALIFICACIONES

Los niños son evaluados regularmente. Los padres serán notificados por escrito acerca de las conferencias y calificaciones.

Rtl

Es un programa de intervenciones para los estudiantes que necesitan ayuda extra. Se le ofrecen a los estudiantes intervenciones científicas que se revisan cada una o dos semanas. Según estos resultados, las intervenciones se suspenden, continúan o cambian por completo.

CONDUCTA ESCOLAR

Parte de los padres

Es trabajo de los padres:

1. Preparar a su hijo/a para el proceso escolar con valores y actitud positivas.
2. Atender a sus hijos para que vengan a la escuela descansados y nutridos para que tengan energía para las actividades del día.
3. Asegurarse que sus hijo atiendan la escuela regularmente, y que llegue a tiempo. Que falte a la escuela solamente cuando sea absolutamente necesario.
4. Apoyar a los maestros y las expectativas para el comportamiento de su hijo/a.
5. Comunicarse consistentemente con los maestros para que trabajen juntos en el aprendizaje de su hijo/a.
6. Ayudar a su hijo a expresar enojo, frustración y otras emociones fuertes de una manera apropiada.
7. Apoyar el trabajo escolar de sus hijos/a animándolos a terminar sus tareas, tener tiempo para estudiar, y creando un ambiente positivo para aprender.
8. Tratar de animar a su hijo para que lea por lo menos de 20 a 30 minutos diariamente.
9. Enséñele a su hijo/a a como hacer buenas decisiones de salud, entender el abuso de drogas, embarazo, sida, y enfermedades transmitidas por el sexo.

Parte del estudiante

Es el trabajo del estudiante:

1. Ser responsable de su propio trabajo en su casa y en la escuela.
2. Hacer su mejor esfuerzo en su trabajo.
3. Hacer preguntas si no entiende y pedir ayuda cuando la necesite.
4. Respetar la propiedad de la escuela, de los maestros y de otros estudiantes.
5. Respetar el derecho de los otros estudiantes de aprender.
6. Respetar y escuchar a otros estudiantes, maestros, director/a, asistentes de maestros, cocineros, trabajaderos de la limpieza, maestras substitutas, chofer de autobús, asistentes, enfermera, voluntarios y el guardia del cruce de la calle.
7. Usar palabras apropiadas cuando habla de otras personas.
8. Seguir las reglas establecidas por la escuela para el bien propio, de los maestros y otros estudiantes.



Parte de los maestros

Es el trabajo del maestro/a:

1. Buscar la excelencia académica y permitir a los estudiantes satisfacer y superar los resultados de su aprendizaje como es definido en el *Plan de Mejoría de la Escuela*.
2. Respetar los sentimientos, estilos de aprender, y pensamientos de los estudiantes. Ser amable y comprensivo.
3. Ser consistente y justo cuando estén resolviendo problemas y comportamientos.
4. Proporcionar un salón que ayude a los estudiantes en el desarrollo de su autoestima y en su habilidad para estudiar y escuchar. Ayudarle a los estudiantes a aprender habilidades como cooperación, comunicación y como resolver problemas.
5. Mantener informados a los padres de el progreso de sus hijos/as y también de problemas que requieren la atención de ellos. Esto incluye ausencias, tareas incompletas, trabajos incompletos, el no seguir las reglas y el no trabajar bien en la escuela.
6. Responder rápido a los padres que piden información del progreso de su hijo/a o también si tienen algún problema.

ÚTILES ESCOLARES

Una lista de útiles escolares que se necesitan para cada grado es disponible en la página de la escuela y también es enviada en el boletín informativo del verano. La Asociación de Padres y Maestros (PTA) vende durante el verano útiles escolares pre-empacados para el siguiente año escolar.



SIP / DESARROLLO PROFESIONAL

Cada escuela del estado de Illinois tiene que desarrollar e implementar un plan de mejoramiento de la escuela el cual se debe adherir a las reglas estrictas que provee el estado. Este plan incluye a toda la comunidad escolar. Incluido en este plan están las reglas para el desarrollo profesional en las áreas de enseñanza y aprendizaje.

SMART BOARD

Son pizarras interactivas usadas en los salones para enseñar y hacer presentaciones.

PLAN ESTRATÉGICO

El plan de todo el distrito que incluye la misión, planes, metas y evaluación de todos los programas y departamentos del distrito. Esto incluye responsabilidades y horarios.

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Hoffman

Los estudiantes de los grados 3ro a 5to tienen la oportunidad de participar en el gobierno estudiantil. Hay posiciones de presidente, vice presidente, secretario, tesorero, o representante de cada grado y son elegidos a través de elecciones. Hay juntas cada mes donde hablan de proyectos para servir a la comunidad, eventos, y procedimientos escolares.

FOTOS DE LOS ESTUDIANTES

Las fotos de los estudiantes y maestros son tomadas en el otoño y son disponibles para comprar. Información con la fecha de estas fotos es enviada a casa con su hijo/a. Si por algún motivo su hijo/a no están en la escuela ese día habrá otro día que podrán tomarse la foto.

ESCUELA DE VERANO

Se ofrece escuela de verano cada año. Esta información se publica en la primavera en el boletín de la escuela y la página de web del distrito.

LLEGAR TARDE

Los estudiantes que llegan a la escuela Henking después de las 8:55 a.m. o las 7:55 a.m. en Hoffman son considerados tarde. Por favor de llevar a su hijo/a a la oficina de Henking y firmar su nombre o por favor de ir a la enfermería en la escuela Hoffman si llegan tarde.

DÍAS DE PLANEAMIENTO DE MAESTROS

Los días de planeamiento para los maestros son programados durante el año para adaptar el currículo y para el crecimiento profesional para el personal de la escuela. El calendario de la escuela especifica las fechas y horas. No hay clases esos días.

TREE

Tecnología Rich Educational Environment

Este programa es ofrecido en la escuela Hoffman. Los estudiantes so asignados al programa solo si el padre lo solicita. A los estudiantes de este programa se les ofrece la experiencia de instrucción de edades variadas y uso extensivo de tecnología.

AUSENTISMO ESCOLAR

Un estudiante que está ausente sin permiso y sin una razón válida en un día de escuela o parte del día está sujeto a las reglas obligatorias de asistencia a la escuela. Por ejemplo, si su hijo está ausente de la escuela y el padre no le informa a la escuela la razón por la ausencia, el estudiante es considerado ausente sin permiso. Un estudiante que está ausente muy seguido, sin una razón válida por 10% o más de los últimos 180 días de asistencia regular está sujeto a las reglas obligatorias de asistencia a la escuela.

VISIÓN Y AUDICIÓN

Los exámenes de visión y audición son ofrecidos para todos los estudiantes cada otoño. Si es necesario se hace otro examen 2 semanas después del primero. Si no pasan el examen una notificación es enviada a la casa recomendando ir al doctor. Los maestros/as son notificados de cualquier tratamiento y recomendación del médico. Los exámenes de visión y audición pueden darse en cualquier tiempo si lo piden los padres o maestros.

VISITANTES

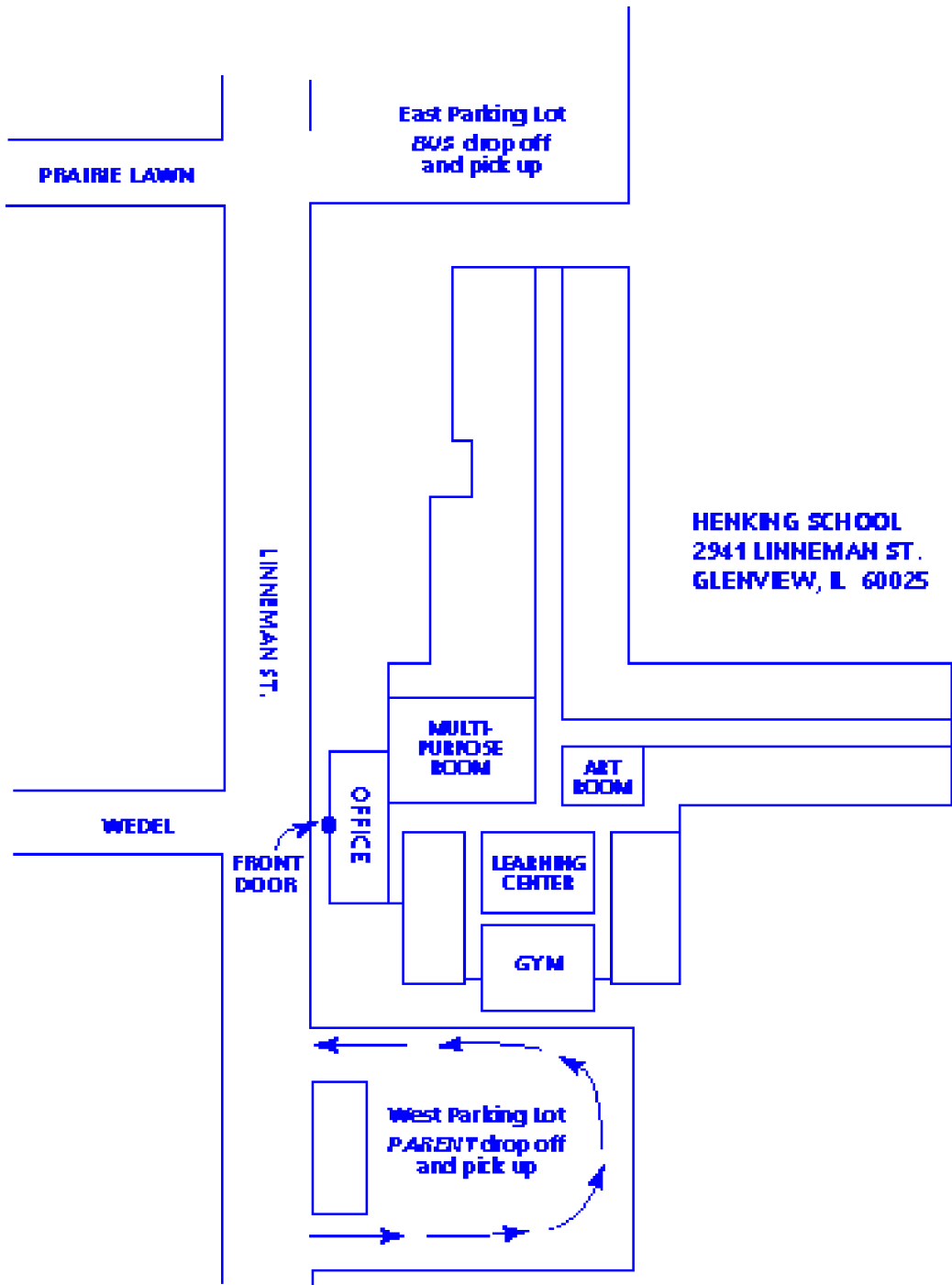
Cualquier visitante a la escuela debe entrar por la oficina principal. Todos los visitantes deben firmar y presentar una identificación (por ejemplo, licencia de conducir). Esta identificación será puesta en un sistema y se le dará un pase de visitante. También deben pasar a la oficina para firmar antes de salir y devolver el pase.

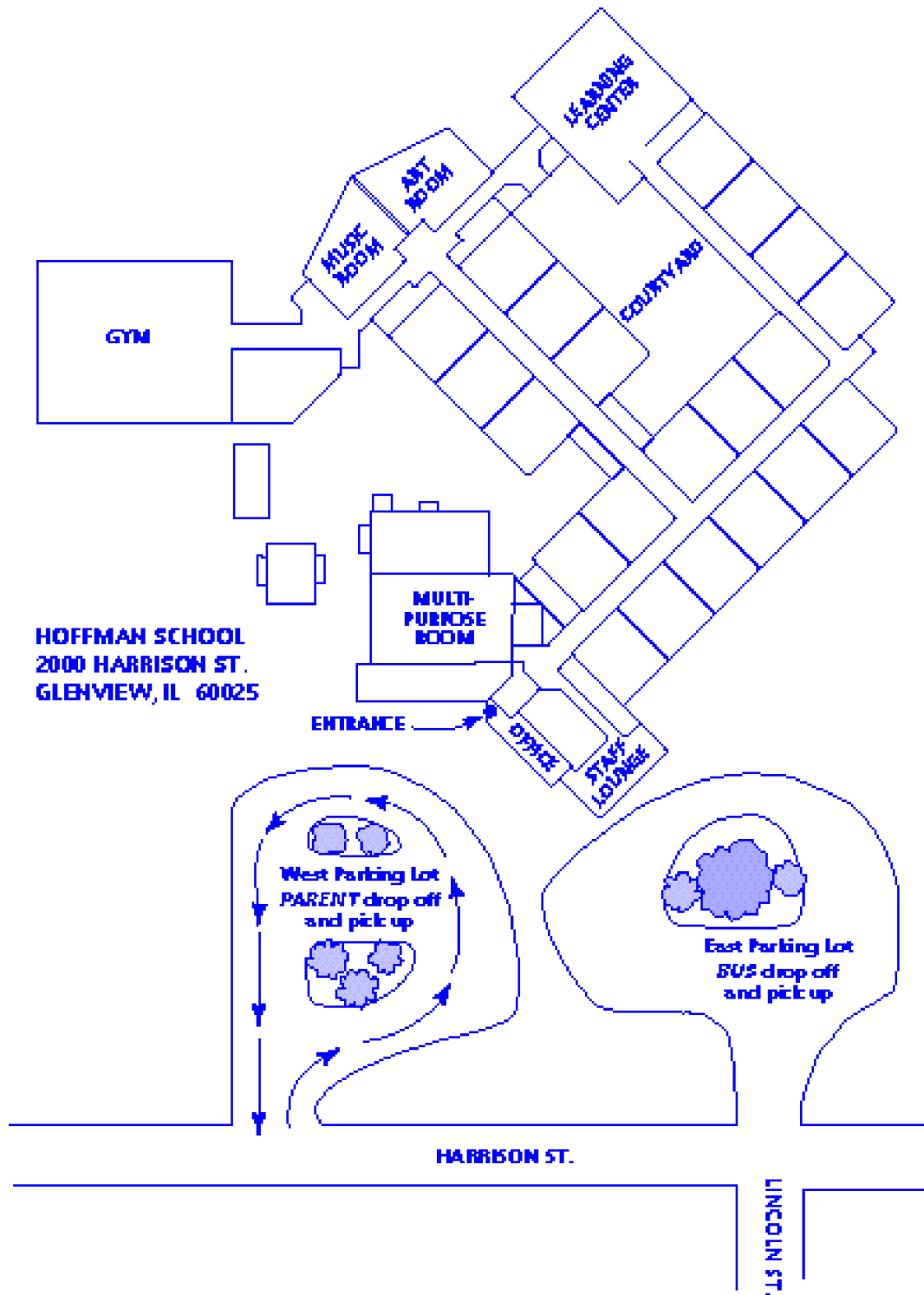
- Cuando traigan cosas para su hijo/a a la oficina, por favor ponga el nombre del estudiante y el nombre del maestro. El personal de la oficina se lo llevará al salón del estudiante.
- Para visitar al salón de su hijo/a por favor de llamar a la oficina uno o dos días antes para hacer una cita

TRANSFERENCIA DE ESCUELA

Cuando un estudiante se cambia de casa en distrito diferente o si se transfiere a otra escuela, es muy importante ir a la oficina de su escuela lo más pronto posible. La forma para transferir los documentos a la otra escuela, tiene que ser firmada antes de que podamos mandarlos a la nueva escuela.







Agosto del 2015

Estimadas familias de Henking,

Estamos muy emocionados de empezar otro año escolar lleno de éxitos. Este año estará lleno de oportunidades de aprendizaje tanto socialmente como académicamente. El personal de la escuela trae su dedicación, cariño y conocimientos para ayudar a todos nuestros estudiantes.

Para empezar a preparar y a animar a su hijo/a en este proceso educativo con los valores apropiados y aptitudes positivas, les pedimos que por favor ustedes y ellos lean juntos este cuaderno de normas de nuestras escuelas Henking y Hoffman. Ustedes puede encontrar este cuaderno a través de nuestra página electrónica en esta dirección

www.glenview34.org/he Después de que ustedes lo hayan leído juntos por favor corte la parte de abajo de esta página, fírmela y regrésela al maestro/a de su hijo/a. Esto nos dejara saber que ambos leyeron el cuaderno.

Por favor llámeme si tiene alguna pregunta, sugerencia o preocupación. Gracias por su ayuda.

Sinceramente,

Irene Villa
Directora

Nosotros hemos leído detalladamente el cuaderno de reglas de la escuela Henking/Hoffman y entendemos su contenido.

Firma del padre _____

Firma del estudiante _____

Fecha _____

NOTES
